*Сценарий проведения «Дня Инвалида»*

Стоят замершие фигуры детей.

Заиграла музыка. На мультимедиа пошёл звук и изображение.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дети начинают двигаться.

-два человека вносят колонны;

-два стряхивают скатерть и накрывают стол и выходят из зала;

-два человека уносят стол;

Девочка произносит : «У нас сегодня бал!» и уходит. Появляется мачеха, хлопает в ладоши и произносит : «Пошевеливайтесь, лодыри. Всё в последнюю минуту. У нас сегодня праздник. Приезжает сам король.»

В этот момент дети проходят мимо мачехи с подносами ,поднося и показывая содержимое.

Входит дочь.

МАЧЕХА: -Проходи моя радость, смотри не испачкай туфельки .

ДОЧЬ:-Мама, у нас такой переполох. Ждут в гости самого короля.

МАЧЕХА:-На кухне всё готово, осталось только полы помыть.Где Золушка?

-Золушка,Золушка.

Золушка тихо входит.

МАЧЕХА:- Хорошенькое наследство мне оставил её отец. Убираться и мыть посуду, топить печь и ухаживать за садом- вот твоя работа. Подмети пол.

ДОЧЬ:- Маменька, не стоит расстраиваться из-за какой-то замарашки. Скоро приедет принц и нам нужно подготовиться к баллу.

МАЧЕХА:- Да, доченька, не забудь о танцевальных фигурах. Я в своё время по 2 пары туфель за танец истанцовывала.

ТАНЕЦ С мальчиками 9 класса.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Вбегает дочь.

ДОЧЬ:- Мама, мама (зовёт)

МАЧЕХА:- Что случилось, моя девочка?

ДОЧЬ: - Мама, ты забыла про платья. На меня принц в этих лохмотьях даже не взглянет.

МАЧЕХА: - Мама всё помнит. Сейчас всё будет. (хлопает в ладоши)

-Дворецкий! Дворецкий!

Входит дворецкий.

ДВОРЕЦКИЙ: - Чего желаете?

МАЧЕХА: - Привези мне бархату сорок локтей.

ДОЧЬ: - Маменька, я не хочу бархату.

МАЧЕХА: - Это не тебе. Это - маме. Привези мне бархату сорок локтей, катушку золотых ниток , штуку батиста. И 30, нет 20 локтей атласу для дочери. А, тебе Золушка посадить под окном 5 кустов роз, перебрать рис и гречку и подмести здесь, наконец.(уходят)

ДВОРЕЦКИЙ: - Что тебе привезти, Золушка?

ЗОЛУШКА: - Привези мне то, что на голову упадёт.

Уходят и дворецкий и Золушка.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3(едет по лесу)

ПРИЛОЖЕНИЕ №4( песня «В лесу под аккомпанемент фортепиано в исполнении дошкольной группы)

Входят мачеха и дочь обмотанные тканью.

МАЧЕХА: - Доченька, какие красивые платья получаться из этой ткани.

ДОЧЬ:- Мам, смотри. Этой замарашки тоже что-то передали. Орехи.(пробует на зуб) Подарок от белки.(отдаёт Золушке)

МАЧЕХА:- Ну, что сидишь, работай! (Уходит)

Вбегают ученики 2-5 класса.

-Давай мы тебе поможем!

ПРИЛОЖЕНИЕ №5 Танец «Носа,носа»

ЗОЛУШКА: - КАК мне нравиться танцевать. Я хочу чтоб вокруг все пели и танцевали.

На экране появляются слова : *петь и танцевать*

ПРИЛОЖЕНИЕ№6

ПРИЛОЖЕНИЕ №7 «Бальный танец»

ДОЧЬ: -Мамань, принц какой-то маленький. Я тут заморского принца присмотрела.

Приложение №8

ЗОЛУШКА:- Хочу чтоб все любили друг друга.

НА экране «ЛЮБОВЬ»

ПРИЛОЖЕНИЕ№9

ЗОЛУШКА:-Хочу, чтоб уважали друг друга .

НА экране «УВАЖЕНИЕ» и появляются ролики о детях.

ПРИЛОЖЕНИЕ №10 танец «Чайки»

ПРИЛОЖЕНИЕ №11

Песня «Я нарисую….»

Под эту песню выходят все дети центра .

Входит дворецкий:

«Так, кто же потерял туфельку?» и примеряет туфлю всем присутствующим.