

Приложение 2 к приказу
от 12 января 2015 года №1\12
УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием(конференцией) работников
МБОУ ЦППРиК
Протокол № 5
от « 30 » декабря 2014г.

Директор МБОУ ЦППРиК


А.В.Галдукевич
« 12 » января 20 15г.

**Изменения в Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
работников Муниципального бюджетного образовательного
учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»**

**Изложить пункт 3.1. раздела Порядок распределения стимулирующих
выплат по результатам труда в следующей редакции:**

3.1. Распределение поощрительных стимулирующих выплат педагогическим
работникам производится ежемесячно.

Изложить пункт 3.2. в следующей редакции:

Размер стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты и
качество выполняемых работ определяется в соответствии с таблицей
критериев оценки деятельности, согласно приложений №1, №2 к настоящему
Положению.

Изложить Приложение №1 в следующей редакции:

Приложение №1 к Положению
о распределении стимулирующей части фонда
оплаты труда работников муниципального
бюджетного образовательного учреждения
для детей, нуждающихся в психолого
-педагогической и медико-социальной
помощи «Центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»

Таблица критериев оценки деятельности педагогов Центра

Показатели, отражающие качество профессиональной деятельности педагога

Блок I. Результативность коррекционно- образовательной деятельности

(максимальный балл - 6)

№	Показатель	Балл
1.1	Соответствие уровня качества знаний обучаемых нормативным показателям качества знаний для конкретного типа класса, группы.	6

Блок II. Методическая работа педагога

(максимальный балл -19)

№	Показатель	Балл
2.1	Разработка и внедрение частных авторских методик активизации и мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся и воспитанников, образовательных программ.	4
2.2	Участие в работе педагогических и методических советов, методических семинаров и выставках, методических объединений.	3
2.3	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Воспитатель года», «Классный классный» «Ярмарка выставка методических идей» и др.).	5
2.4	Повышение квалификации. Самообразование. Знание иностранного языка(удостоверение, сертификат)	7

Блок III. Инновационная деятельность

(максимальный балл – 17)

№	Показатель	Балл
3.1	Активное внедрение инновационных коррекционно-образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий, в процесс обучения.	5
3.2	Обобщение собственного педагогического опыта, публикация материалов, отражающих коррекционную, учебно-методическую и воспитательную работу.	5
3.3	Участие в инновационной деятельности центра.	4
3.4	Построение связей с общественностью (телефон- доверия и др.)	3

Блок IV. Воспитательная , профилактическая работа и внеурочная деятельность

(максимальный балл -15)

№	Показатель	Балл
4.1	Работа с родителями воспитанников.	1-5 баллов
4.2.	Педагог принимает активное участие во внеурочной деятельности центра	1-5 баллов
4.3.	Педагог активно проводит профилактическую работу по здоровому образу жизни с детьми, педагогами и родителями (конференции, семинары, зарядка, консультации)	1-5 баллов

Блок V. Сопровождение учащихся и воспитанников района

(максимальный балл – 7)

№	Показатель	Балл
5.1	Сопровождение учащихся , воспитанников центра и района. Диагностирование детей на ПМПК	7

Приложение №2 к Положению
о распределении стимулирующей части фонда
оплаты труда работников муниципального
бюджетного образовательного учреждения
для детей, нуждающихся в психолого-
педагогической и медико-социальной
помощи «Центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»

Критерии оценивания деятельности педагога.

Рекомендации

Экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Качество профессиональной деятельности педагога центра определяется на основе следующих блоков: 1) результативность образовательной деятельности; 2) методическая работа педагога; 3) инновационная деятельность; 4) Воспитательная, профилактическая работа и внеурочная деятельность; 5) сопровождение учащихся и воспитанников района. Блоки содержат показатели, свидетельствующие об эффективности деятельности педагога в данных направлениях. Показатели оцениваются определенным количеством баллов, отражающим сложность выполненной работы.

Методика расчета показателей:

I. Результативность образовательной деятельности (максимальный балл - 6).

1.1. Соответствие уровня качества знаний обучаемых нормативным показателям качества знаний для конкретного типа класса, группы. Максимальный балл – 3.

Подтверждение.

Подтверждение данного показателя осуществляется на основе сравнительного анализа данных, полученных в результате проведенных мониторингов обученности детей.

Способ оценивания.

Показатели качества знаний:

А)	выше нормативных показателей	3 балла
Б)	полностью соответствуют нормативам	2 балла
В)	частично соответствуют нормативам	1 балл
Г)	не соответствуют нормативам	0 баллов

II. Методическая работа педагога (Максимальный балл -19).

2.1. Разработка и внедрение частных авторских методик активизации и мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся и воспитанников, образовательных программ. **Подтверждение.**

Показатель подтверждается конкретными материалами: теоретическим описанием методики, экспериментальными данными, дидактическими материалами, наличием внешней позитивной экспертной оценки. Все материалы должны быть представлены в соответствующем разделе «портфолио» педагога.

Способ оценивания.

А)	Разработанная педагогом методика, коррекционно-образовательная, рабочая программа успешно прошла экспериментальную проверку в практике обучения, получила позитивную экспертную оценку и распространяется в ОУ города, района.	4 балла
Б)	Разработанная педагогом методика, коррекционно-образовательная, рабочая программа успешно прошла экспериментальную проверку в практике обучения, получила позитивную экспертную оценку и распространяется в других классах , группах центра.	3 балла
В)	Разработанная педагогом методика, коррекционно-образовательная, рабочая программа успешно прошла экспериментальную проверку в практике обучения, получила позитивную внешнюю экспертную оценку.	2 балла
Г)	Методика, программа теоретически обоснована, разработана и утверждена программа экспериментальной работы на МО.	1 балл
Д)	Педагог не разрабатывает авторских методик, образовательных программ.	0 баллов

2.2. Участие в работе педагогических и методических советов, методических семинаров и выставках, методических объединений.

Максимальный балл - 3.

Подтверждение.

Указанный показатель подтверждается наличием в «портфолио» педагога текстов докладов выступлений, сертификатов участия, дипломов, рецензий и т.п.

Способ оценивания.

А)	Активное участие в работе городских и региональных педагогических консилиумах, советах, выставках, объединениях.	3 балла
Б)	Активное участие в работе педагогического совета центра методического объединения центра.	2 балла
В)	Участия в работе советов, выставок, объединений педагог не принимал.	0 баллов

2.3. Участие в профессиональных конкурсах. Максимальный балл – 5.

Подтверждение.

Показатель подтверждается соответствующими сертификатами, грамотами, дипломами, пакетом материалов, собранных для участия в конкурсе, отзывами.

Способ оценивания.

А)	Педагог принял участие в конкурсе регионального уровня и занял призовое место в конкурсе районного (областного) уровня.	5 баллов
Б)	Педагог принял участие в конкурсах в сети интернет и отмечен сертификатами(грамотами)	4 балла
В)	Педагог принял участие в конкурсе уровня центра.	3-1 балл
Г)	Педагог в конкурсах участия не принимал.	0 баллов

2.4. Повышение квалификации. Самообразование. Максимальный балл – 9.

Подтверждение.

Показатель подтверждается сертификатами прохождения курсов, фотографиями посещенных уроков, воспитательных и внеклассных мероприятий, справками об обучении.

Способ оценивания.

А)	Прохождение курсов повышения квалификации(федеральный уровень), активное проведение открытых уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий или обучение в ВУЗе.	3 балла
----	--	----------------

Б)	Прохождение курсов повышения квалификации(региональный уровень) или активное посещение открытых уроков, внеклассных воспитательных мероприятий.	2 балла
В)	Владение иностранным языком (удостоверение, сертификат)	4 балла
Г)	Прохождения курсов нет, посещение уроков, мероприятий отсутствует.	0 баллов

III. Инновационная деятельность (Максимальный балл - 17).

3.1. Активное внедрение инновационных коррекционно-образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий, в процесс обучения. **Подтверждение.**

Показатель подтверждается наличием в «портфолио» педагога следующих материалов: электронных образовательных программ курсов, программ курсов интегрированных с ИКТ, системой познавательных задач, предполагающих выполнение задания по предмету с помощью компьютера, конспектов уроков (занятий) , сопровождаемых мультимедийными презентациями.

Способ оценивания.

А)	Наличие авторской электронной коррекционно-образовательной программы.	5 баллов
Б)	Наличие коррекционной программы, курса интегрированного с ИКТ и/или программы интегрированного курса арт-терапии.	4 балла
В)	Наличие серии (например, по 2-3 темам курса) авторских уроков, созданных в программе Power Point.	3 балла
Г)	Систематическое использование существующих мультимедиа материалов в практике обучения предмета.	2 балл
Д)	ИКТ в процессе обучения используются эпизодично.	1 балл
Е)	ИКТ в процессе обучения не используются/ программ инновационных курсов не создано.	0 баллов

3.2. Обобщение собственного педагогического опыта, публикация материалов, отражающих коррекционную, учебно-методическую и воспитательную работу. **Подтверждение.**

Подтверждение показателя осуществляется на основе соответствующих материалов в «портфолио» педагога либо их ксерокопий: методические рекомендации изучения курса, программы курсов, сборники познавательных задач, сборники конспектов уроков по курсу, аналитические статьи, тезисы.

Способ оценивания.

А)	Педагог имеет свой сайт (выставляет открытые уроки, консультации и т.д.)	5 баллов
Б)	Публикация дидактических материалов в СМИ областного (российского) уровня, сети интернет на сайте организации.	4 балла
В)	Публикация аналитической статьи в сборнике научных работ или публикация тезисов в сборниках конференций международного уровня/ публикация более трех тезисов в различных сборниках.	3 балла
Г)	Публикация дидактических материалов в СМИ городского уровня.	2 балла
Д)	Публикация тезисов, аналитических отчетов о педагогической деятельности , изготовление дидактических материалов на уровне центра.	1 балл
Е)	Публикации материалов отсутствуют.	0 баллов

3.3. Участие в инновационной деятельности центра.

Подтверждение.

Показатель может быть подтвержден копией приказа директора центра о формировании инициативной группы по разработке проекта, сметами расходов полученных средств, подтвержденными печатью и подписью директора центра, фото и видеоматериалами, текстами проектов и т.п.

Способ оценивания.

А)	Педагог является автором инновационного проекта, получившего грантовую поддержку или педагог организовал мероприятие, повысившее авторитет и имидж центра у родителей и общественности.	4 балла
Б)	Педагог активно участвует в реализации инновационного проекта, разработанного в центре.	3 балла
Г)	Педагог является одним из авторов проекта развития центра.	3 балла
Д)	Участия в инновационной деятельности педагог не принимает.	0 баллов

3.4. Построение связей с общественностью.

Подтверждение.

Подтверждением показателя является публикации в СМИ, выступление на телевидении, радио и т.д.: и телефон - доверия.

Способ оценивания.

А)	Педагог систематически публикует в СМИ информацию о своем направлении работы, выступает на радио, телевидении	3 балла
Б)	Педагог тесно сотрудничает с детской поликлиникой, социальной защитой населения, КДН и ПДН, Черняховский городской суд и др..	2 балла
В)	Педагог систематически осуществляет работу по телефону доверия	1 балл
Г)	Публикации в СМИ и выступления на ТВ происходит от случая к случаю как и работа телефона доверия.	0 баллов

IV. Воспитательная , профилактическая работа и внеурочная деятельность (Максимальный балл -15).

4.1. Работа с родителями воспитанников. Максимальный балл - 5.

Подтверждение.

Показатель может быть подтвержден конспектами мероприятий, отзывами родителей, общественности, фото и видеоматериалами.

Способ оценивания.

А)	Родители были вовлечены в совместную деятельность с детьми в ходе проведения культурных, туристических, оздоровительных мероприятий или трудовой десант	1-5 баллов
----	---	-------------------

4.2. Участие педагога во внеурочной деятельности Максимальный балл - 5.

Подтверждение.

Показатель может быть подтвержден конспектами мероприятий, отзывами родителей, общественности, фото и видеоматериалами.

А)	Педагог принимает активное участие во внеурочной деятельности центра	1-5 баллов
Б)	Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми не осуществляется.	0 баллов

4.3. Профилактическая работа, осуществляемая педагогами

Подтверждение.

Показатель может быть подтвержден конспектами мероприятий, отзывами родителей, общественности, фото и видеоматериалами.

А)	Педагог активно проводит профилактическую работу по здоровому образу жизни с детьми, педагогами и родителями (конференции, семинары, зарядка, консультации)	1-5 баллов
----	--	-------------------

V. Сопровождение учащихся и воспитанников района. (Максимальный балл- 7).

5.1. Сопровождение учащихся , воспитанников центра и района.

Максимальный балл - 7

Подтверждение.

Подтверждение индикатора осуществляется наличием таких материалов, как: протоколы обследования, журнал консультативного приема, отзывы коллег, родителей, общественности, фото и видеоматериалы.

Способ оценивания.

А)	Педагогом организовано сопровождение учащихся, воспитанников проживающих в сельской местности (с выездом)	3 балла
Б)	Педагогом организовано сопровождение детей проживающих в сельской местности (на консультативном приеме – 20% от списочного состава)	2 балла
В)	Педагогом организовано сопровождение воспитанников , относящихся к категории дети- инвалиды)	2 балла
Г)	Работа по сопровождению учащихся и воспитанников не осуществляется.	0 баллов

Исключить пункт *5.2. Организация дифференцированной работы со слабоуспевающими учащимися.* Максимальный балл -2.

Подтверждение.

Показатель может быть подтвержден планом деятельности педагога в этом направлении, отметку о выполнении которого ставит зам. директора.

Способ оценивания.

А)	План работы с разными категориями учащихся и воспитанниками выполнен полностью, имеются подтверждающие материалы.	2 балла
Б)	План работы с учащимися и воспитанниками реализован частично, имеются материалы, подтверждающие объем выполненной работы.	1 балл
В)	Работа со слабоуспевающими учащимися, воспитанниками не осуществляется.	0 баллов