

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей, обучающихся по программе дошкольных образовательных учреждений
компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-
развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		4	4	4	9
	Образовательные области	Занятия				
	Познание	Социальное развитие и ознакомление с окружающим		2	1	2
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
		Развитие сенсорного восприятия	3	1	1	1
	Коммуникация	Развитие речи			1	0,5
		Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)				2
	Чтение художественной литературы	Художественная литература				0,5
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>				2	2
	Образовательные области	Занятия				
	Социализация	Обучение игре			1	1
	Труд	Культурно-гигиенические навыки, ручной труд			1	1
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		6	7	7	7
	Образовательные области	Занятия				
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	2	2	2
		Лепка	1	1	1	1
		Конструирование, ручной труд	1	1	1	1
		Аппликация	1	1	1	1
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		2	2	2	3
	Образовательные области	Занятия				
	Здоровье	Здоровье	-	-	-	1
	Физическая культура	Физкультурное	2	2	2	2
	ИТОГО:		12	13	15	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей, обучающихся по программе для детей с задержкой психического развития
«Программы воспитания и обучения детей в детском саду»/ под ред. М.А.Васильевой,
«Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» под редакцией
Л.П.Носковой и коррекционной программы «Обучение и воспитание детей с общим
недоразвитием речи»/ под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Группа раннего возраста	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготови- тельная к школе группа
		Количество видов непосредственно образовательной деятельности					
1.1.	Познавательно- речевое направление	4	4	3	3	4	6
	<i>Образовательные области</i>						
	Познание	2	2	2	2	2	3
	Коммуникация	1	1	0,5	0,5	1,5	2
	Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	0,5	1
1.2.	Социально- личностное направление	-	-	-	-	1	1
	<i>Образовательные области</i>						
	Социализация					0,5	0,5
	Труд					0,25	0,25
1.3.	Художественно- эстетическое направление развития	2	3	4	4	4	4
	<i>Образовательные области</i>						
	Музыка	2	1	2	2	2	2
	Художественное творчество	-	2	2	2	2	2
1.4.	Физическое направление	3	2	3	3	3	3
	<i>Образовательные области</i>						
	Здоровье						
	Физическая культура	3	2	3	3	3	3
ИТОГО:		9	9	10	10	12	14