

«Согласовано»

И. о. начальника Управления образования  
и охраны детства

Якушева Е.Б.

«17» января 2014 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦППР и К

Галдукевич А.В.

«17» января 2014 г.



## П Л А Н

### ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения для  
детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной  
помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и  
коррекции»  
на 2014 год**



## 1. Учетная карта образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей , нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	
Юридический адрес	г.Черняховск, пер.Советский,д.2
Почтовый адрес	238150, г.Черняховск, пер.Советский,д.2
Основной государственный регистрационный номер муниципального бюджетного учреждения	1023902149985
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Калининградской области
Телефон учреждения	8 (40141)3- 36- 36
Телефакс	8 (40141)3- 36- 36
Адрес электронной почты	Center-Alla@rambler.ru
Год создания муниципального бюджетного учреждения	2011 г.
Фамилия, имя, отчество руководителя	Галдукевич Алла Вячеславовна
Учредитель муниципального бюджетного учреждения	Управление образования и охраны детства муниципального образования «Черняховский муниципальный район»
Перечень разрешительных документов , на основании которых МБОУ ЦППРиК осуществляет деятельность	Устав от 30.11.2011г . Изменения и дополнения в устав от 17.09.2012 г. Лицензия от 01.02.2012г, <b>39 № 000851</b> , срок действия - бессрочно.
Основной государственный регистрационный номер	1023902149985
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3914011410



Код причины постановки на учет муниципального бюджетного учреждения в налоговом органе (КПП)	391401001
Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг	ОКПО 4876116 ОКАТО 27239501000 ОКТМО 27735000 ОКОГУ 32100 ОКФС 14 ОКОПФ 72; ОКВЭД 80.10.2; 80.10.1; 80.21.1;85.32

## 2. Основные цели и задачи центра

Основными целями Центра являются:

- оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в решении возрастных задач развития и воспитания; детям, испытывающим трудности в обучении, общении, социальной адаптации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- психологическая поддержка ребенка и его семьи в трудных жизненных ситуациях;
- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями;
- психологическая поддержка ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; создание условий для реализации права на получение доступного общего образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки работников Центра».

2.1.1. Основными задачами Центра являются:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ.
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и юридической помощи детям.
- оказание помощи другим образовательным учреждениям района по вопросам коррекционно-реабилитационной деятельности, обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.»



### 3. Анализ существующего положения Центра

Центр расположен в здании общей площадью 865,3 кв.м. Здание кирпичное, двухэтажное, 1975 года постройки. Остаточная стоимость здания 1694,24 тыс.руб. Территория ограждена, озеленена, имеет наружное освещение, обустроена детской площадкой для прогулок детей дошкольной группы.

Условия обучения детей соответствуют нормам СанПИНа. Центр обеспечен охранной и пожарной сигнализациями, имеются в наличии пожарные лестницы.

Материально-техническая база учреждения в полной мере обеспечивает образовательный и воспитательный процесс. На балансе числится: автомобиль – 1 шт ; логотерапевтический тренажер БОС-1 шт; видеокамера-2шт; компьютер-4шт; ноутбук-14шт; принтер-3шт; музыкальный центр-2шт; спорткомплекс-2шт; тренажеры-3шт; телевизор-6шт; фотоаппарат-2шт, пианино, электроплита, посудомоечная машина, холодильник, стиральная машина, диван-кровать 1 шт, стол журнальный -1 шт, трибуна для выступлений – 1 шт, проектор-2шт, муфельная печь, мягкий инвентарь, методическая литература и пр.

### 4. Маркетинг

В основе маркетингового подхода лежит стремление к более качественным, чем у конкурентов услуг. В сфере коррекционного образования маркетинговый подход используется нами по следующим направлениям:

- формирование, развитие и продвижение имиджа и статуса образовательной организации;
- разработка, совершенствование и продвижение соответствующих потребностям потребителей образовательных услуг;
- изучение, анализ и прогнозирование потребностей потребителей, формирование социального заказа;
- исследование тенденций образовательного рынка;
- определение рентабельности оказываемых услуг;
- привлечение наиболее квалифицированных и развитие имеющихся педагогических кадров с целью оказания качественных образовательных услуг;
- поиск и развитие взаимоотношений с социальными партнерами;
- привлечение финансовых ресурсов.

Одним из наиболее удобных в применении инструментов (методов) для сжатого анализа маркетинговой информации, полученной в ходе проведения маркетинговых исследований и разработки стратегии развития МБОУ ЦППРиК, является SWOT-анализ. Данный метод предполагает оценку сильных и слабых сторон (возможностей и угроз, преимуществ и недостатков) организации, методического продукта или



услуги во внешней и внутренней среде, в том числе относительно стратегических партнеров и конкурентов.

В работе центра выявлен ряд положительных факторов, таких как:

- широкая номенклатура услуг;
- удовлетворенность клиентов качеством оказываемых услуг;
- тесное сотрудничество Центра с учреждениями разных типов и видов, входящих в систему профилактики и сопровождения;
- широкое участие специалистов Центра в различных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского, уровня (семинары, конференции, проектная деятельность).

Основные маркетинговые мероприятия:

1. Совершенствование материально-технического оснащения, структуры центра, методическое обеспечение деятельности.
2. Развитие творческого взаимодействия ППМС-центра с образовательными учреждениями и другими организациями
3. Разработка технологий работы с семьей
4. Развитие и совершенствование службы сопровождения детей раннего возраста
5. Поиск новых форм, методов работы с консилиумами образовательных учреждений, разработка и внедрение программ работы с детьми с ограниченными возможностями и детьми « группы риска»
6. Развитие единого информационного пространства

### **5. Характеристика оказываемых услуг**

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций.

Содержание и организация психолого – педагогической и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – помощь), в том числе



несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления включает в себя:

-Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное);

-Организацию и проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, оказание им логопедической помощи;

-Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

-Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ:

-Оказание методической помощи в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ;

-Выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

-Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

-Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

-Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социальной помощи, осуществление связи с семьей.

Центр обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов также в



соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей и подростков и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования являются индивидуальные и групповые занятия. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

Центр осуществляет бесплатную образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева - нормативный срок освоения 4 года;

«Программа обучения и воспитания в детском саду» М.А.Васильевой - нормативный срок освоения 7 лет;

дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

«Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П.Носкова - нормативный срок освоения 5 лет;

Коррекционно-развивающая: «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой – срок освоения 3 года;

Коррекционно-развивающая: «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичевой - срок освоения 4 года ;

социально-педагогическая: «Азбука общения» Л.М.Шипицыной - срок освоения 5 лет;

Коррекционно-развивающая: «Программа обучения глубоко умственно отсталых детей» - срок освоения 9 лет ;

Коррекционно-развивающая: «Программа по Арт-терапии» - срок освоения – 1 год.

Центр планирует оказывать платные услуги :

-диагностическое обследование уровня развития интеллекта по тесту Д.Векслера;

- диагностическое обследование готовности к школе по методике Л.А.Ясюковой;

-коррекционные занятия на логотерапевтическом оборудовании на основе технологии « БОС- здоровье».



## 6. Характеристика численности и состава учащихся и воспитанников.

Центр обслуживает детей в возрасте начиная с 1-года жизни до 18 лет.

Воспитание и обучение проводится в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, состоянием соматического и психического здоровья детей.

Порядок комплектования дошкольных групп компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами органов управления образованием с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Центра. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах- 3-5 человек, максимальная до 15 человек.

Комплектование логопедического пункта осуществляет МБОУ ЦППРиК. Основанием для зачисления ребёнка в логопедический пункт является заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии или заключение психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ ЦППРиК, а также заявление родителя (законного представителя).

Число детей в логопедическом пункте не должно превышать 25 воспитанников ( учащихся) на 1 ставку учителя-логопеда. Списки формируются с 15.05 по 30.06. и с 01 по 15 сентября.

Предельная наполняемость класса « Особый ребенок» и группы продленного дня 9-12 человек.

При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица №1

Показатели	2013 факт	2014г план
Численность воспитанников дошкольной группы (чел)	<b>12</b>	<b>12</b>
Количество групп по дошкольному воспитанию	1	1
Численность обучающихся в старших классах (V-IX) (чел)	<b>13</b>	<b>0</b>
Количество классов	1	0



Численность обучающихся в младших классах (1-IV) (чел.)	5	0
Количество младших классов	1	0
Количество обучающихся в группе «Особый ребенок»	11	11
Количество детей, занимающихся с логопедами, дефектологами, психологом (ранняя помощь)	120	138
ИТОГО (чел)	161	161

## 7. Характеристика численности работников и их качественный состав

Кадровое обеспечение Центра соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности и составляет 100 %. В настоящее время в Центре работают: 14 человек, это учителя – логопеды, учителя – дефектологи, воспитатели, учителя, учителя трудового обучения, воспитатели ГПД, педагоги- психологи, социальный педагог, музыкальный руководитель. Коллектив специалистов достаточно молод, работоспособен. Высшее образование имеют – 81,25%; среднее специальное – 18,75%. Высшую квалификационную категорию имеют 4 специалиста, первую – 4 человека и соответствие занимаемой должности 4 педагога.

Среднемесячная заработная плата работников составляет за базовый 2013г.- 14987.руб., педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс — 15536,13руб., учителей — 14880руб., учителей, осуществляющих классное руководство — 17195 тыс.руб.

Таблица № 2

Показатели	2013 факт	2014г план
Численность по штатному расписанию (штатные единицы)	29,71	28,44
в том числе: - АУП	2,58	2,25
из них: - педагогический персонал	15,88	13,94
- учителя	4,29	--
- обслуживающий персонал	11,25	12,25
Численность работников (чел)	25	26
в том числе: - АУП	2	2
- педагогический персонал	13	14
- обслуживающий персонал	9	10
Численность работников с высшим образованием (чел)	13	15



Численность работников со средне -специальным образованием (чел)	6	6
Педагоги, имеющие :		
- высшую квалификационную категорию (чел)	2	4
- 1-ю квалификационную категорию (чел)	8	4
- соответствуют занимаемой должности (чел)	3	5

## 8. Доходы и расходы

Основным источником доходов МБОУ ЦППРиК являются:

- субвенции на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;
  - субсидия бюджета муниципального образования «Черняховский муниципальный район»;
- доходы от иной, приносящей доход деятельности (родительская плата, оказание платных услуг, пожертвования).

### Планируемые объемы доходов на 2014,2015,2016 год и фактический объем доходов за базовый период.

Таблица №3

тыс.руб.

Показатели	2013г (план)	2013 (факт)	2014 (план)	2015 (план)	2016 (план)
Субвенция (вознаграждение за классное руководство)	24,7	14,92	0	0	0
Субсидия бюджета МО «Черняховский муниципальный район»	7800	7661,9 5	7300	8000	8000
Субсидии на обеспечение отдыха и оздоровление детей <b>(местные)</b>	7,90	7,9	0	0	0
Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам и создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – инвалидами, осваивающие образовательные программы дошкольного образования. <b>(областные)</b>	0	0	2591,46	2594,8 7	2641,31
Субсидии на обеспечение отдыха и оздоровление детей, находящихся в ТЖС <b>(областные)</b>	6,35	6,35	0	0	0



Показатели	2013г (план)	2013 (факт)	2014 (план)	2015 (план)	2016 (план)
Субсидии на обеспечение отдыха и оздоровление детей(областные)	6,49	6,49	0	0	0
Субсидии на обеспечение отдыха и оздоровление детей, находящихся в ТЖС (федеральные)	9,56	9,56	0	0	0
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан возраста от14-18 лет	12,69	12,69	0	0	0
Реализация программы «Безопасность муниципальных образовательных учреждений» на 2011-2013 г.	141,72	141,72	0	0	0
Безвозмездные перечисления	15,0	15,0	0	0	0
Доходы внебюджетные всего:	<b>156,8</b>	<b>63,74</b>	<b>160,48</b>	<b>160,48</b>	<b>160,48</b>
в том числе: - родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении	81,5	63,74	128,44	128,44	128,44
-оказание платных услуг	75,3	0	32,04	32,04	32,04
-прочие поступления (грант и спонсорские)	0	0			
Проведение курсов в рамках методического сопровождения деятельности образовательных учреждений	98,5	98,5	0	0	0
<b>ИТОГО доходов:</b>	<b>8279,71</b>	<b>8038,8</b>	<b>10051,9</b>	<b>10755,</b>	<b>10801,7</b>
		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>9</b>

### Планируемые объемы расходов на 2014, 2015, 2016год

Таблица №4

Наименование расходов	2013г			2014г	2015г.	2016г.
	план	факт	% выполнения	план	план	план
<b>Расходы из средств, поступивших из муниципального бюджета:</b>						
Заработная плата	211	5092,9	4986,43	97,91	4359,76	5233,89
	3					5233,89



Наименование расходов		2013 план	2013 факт	% выполне ния	2014 г план	2015г план	2016 г план
Начисления на заработную плату	213	1387,59	1377,98	99,31	1718,73	1580,63	1580,63
Услуги связи	221	19,42	18,53	95,42	22	23	23
Услуги транспорта	222	75,90	75,47	35	35	35	35
Оплата отопления и технологических нужд	223	472,23	472,23	100	435,6	435,6	435,6
Оплата потребления электрической энергии	223	64,25	64,25	100	76,56	76,56	76,56
Оплата водоснабжения	223	8,14	8,14	100	13,8	13,8	13,8
Содержание имущества	225	119,95	119,95	100	113,2	130,0	130,0
Питание обучающихся	226	128,51	116,73	90,83	31,52	31,52	31,52
Прочие работы и услуги	226	120,53	120,53	100	136,83	140,0	140
Налог на имущество, штрафы, пени	290	261,90	253,95	96,96	261,0	200,0	200
Увеличение стоимости основных средств	310	9,69	9,69	100	30,0	30	30
Увеличение стоимости материальных запасов	340	38,96	37,91	97,30	66,0	70	70
<b>ИТОГО</b>		<b>7800</b>	<b>7661,79</b>	<b>98,23</b>	<b>7300,00</b>	<b>8000,0</b>	<b>8000,0</b>

**Реализация программы «Безопасность муниципальных образовательных учреждений на 2011-2013 годы»**

Программа «Санитарно-эпидемиологическая и эксплуатационная безопасность зданий и сооружений»	<b>225</b>	<b>141,72</b>	<b>141,72</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>141,72</b>	<b>141,72</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Наименование расходов	2013 план	2013 факт	% выполнени	2014 г план	2015г план	2016 г план
<b>Субсидии на обеспечение отдыха и оздоровление детей (местные средства)</b>						
Прочие работы и услуги	226	7,9	7,9	100	0	0
<b>ИТОГО</b>		7,9	7,9	100	0	0
<b>Субвенции на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (федеральные средства)</b>						
Зарботная плата	211	19	11,29	59,42	0	0
Начисления на заработную плату	213	5,7	3,63	63,68	0	0
<b>ИТОГО</b>		24,7	14,92	60,40	0	0
<b>Субсидии на обеспечение отдыха и оздоровление детей, находящихся в ТЖС (федеральные средства)</b>						
Прочие работы и услуги	226	9,56	9,56	100	0	0
<b>ИТОГО</b>		9,56	9,56	100	0	0
<b>Субсидии на обеспечение отдыха и оздоровление детей, находящихся в ТЖС (областные средства)</b>						
Прочие работы и услуги	226	6,35	6,35	100	0	0
<b>ИТОГО</b>		6,35	6,35	100	0	0
<b>Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам и создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – инвалидами, осваивающие образовательные программы дошкольного образования.(областные средства)</b>						
Зарботная плата	211	0	0	0	1958,39	1961,01
						1996,68



Наименование расходов		2013 план	2013 факт	% выполн	2014 г план	2015г план	2016 г план
Начисления на заработную плату	213	0	0	0	591,44	592,23	603,0
Прочие работы и услуги (питание детей инвалидов)	226	0	0	0	32,7	32,7	32,7
Увеличение стоимости основных средств	310	0	0	0	8,93	8,93	8,93
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2591,46</b>	<b>2594,87</b>	<b>2641,31</b>
<b>Субсидии на обеспечение отдыха и оздоровление детей (областные средства)</b>							
Прочие работы и услуги	226	6,49	6,49	100	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>6,49</b>	<b>6,49</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан возраста от 14-18 лет (областные средства)</b>							
Прочие работы и услуги	226	12,69	12,69	100	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>12,69</b>	<b>12,69</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Расходы из средств, поступивших из внебюджетных источников:</b>							
Родительская плата за содержание дошкольников:							
Прочие работы и услуги (питание обучающихся)	226	81,5	63,9	78,40	128,44	128,44	128,44
<b>ИТОГО</b>		<b>81,5</b>	<b>63,9</b>	<b>78,40</b>	<b>128,44</b>	<b>128,44</b>	<b>128,44</b>
<b>Безвозмездные перечисления</b>							
Увеличение стоимости основных средств	310	15,0	15,0	100	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>15,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО (внебюджетные средства)</b>		<b>96,5</b>	<b>78,74</b>	<b>81,60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Платные услуги (Диагностическое обследование интеллекта по тесту Д. Векслера, диагностическое обследование готовности к школе Л.А. Ясюковой, коррекционное занятие на логотерапевтическом оборудовании «БОС - здоровье».)</b>							
Заработная плата	211	56,1	0	0	16,02	16,02	16,02



Наименование расходов	2013 план	2013 факт	% выполнени я	2014 г план	2015г план	2016 г план	
Начисления на заработную плату	213	19,2	0	0	4,20	4,20	4,20
Оплата коммунальных услуг	223	0	0	0	2,88	2,88	2,88
Увеличение стоимости материальных запасов	340	0	0	0	8,94	8,94	8,94
<b>ИТОГО</b>		<b>75,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32,04</b>	<b>32,04</b>	<b>32,04</b>
<b>Проведение курсов в рамках методического сопровождения деятельности образовательных учреждений</b>							
Транспортные услуги	222	10,2	10,2	100	0	0	0
Прочие услуги	226	83,8	83,8	100	0	0	0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	4,5	4,5	100	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>98,5</b>	<b>98,5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b>		<b>8279,71</b>	<b>8038,897,09</b>		<b>10051,94</b>	<b>10755,35</b>	<b>10801,79</b>

## 9. Оценка риска

Имущественные риски - это риски, связанные с вероятностью потерь имущества по причине порчи (в связи с особым контингентом обучающихся), кражи, халатности, перенапряжения технической и технологической систем, что может привести к финансовым убыткам.

Риск невозможности оказания платных услуг и получения доходов в связи с низкой платежеспособностью населения

Меры по нейтрализации рисков и снижения их отрицательных последствий:

- дежурство диспетчеров образовательного учреждения ( сторожей) в ночное время;
- эксплуатация имущества в соответствии с инструкцией;
- воспитание бережного отношения к имуществу;
- проведение рекламных мероприятий по видам платных услуг;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- реализация программы энергосбережения;
- проведение антитеррористических мероприятий.

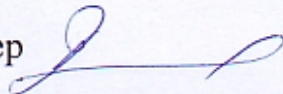


## 10. Мероприятия по повышению эффективности деятельности

Таблица №5

Наименование мероприятий		Затраты, необходимые на проведение мероприятий
Повышение квалификации педагогов (переквалификация)	0 человек	Личные средства педагогов
Повышение квалификации педагогов и руководителей	3 человека	За счет средств Центра
Энергосберегающие мероприятия	Приобретение энергосберегающих ламп	5,0 тыс. руб.

Главный бухгалтер



Брезицкая Е.С.

Исп: Баранова Н.В.  
3-37-48