

Аннотация к рабочей программе по воспитанию и обучению детей с задержкой психического развития.

Рабочая программа по воспитанию и обучению детей с задержкой психического развития является составной частью образовательной программы МБОУ ЦППРиК.

Дети с задержкой психического развития – многочисленная категория, разнородная по своему составу. В структуре отклоняющегося развития отмечаются как признаки органического нарушения центральной нервной системы, так и признаки ее функциональной незрелости. Вариативность отклонений в развитие воспитанников имеет широкий диапазон: от состояния, пограничного с умственной отсталостью – до «педагогической запущенности» или легких проявлений социальной дезадаптации. Дети с ЗПР являются одной из наиболее проблемных и многочисленных групп. В связи с этим проблема подготовки данной категории детей к школе, выбор адекватных программ обучения и воспитания стала одной из самых актуальных.

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми раннего (от года до двух лет), младшего (от двух до трех лет), среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста групп с задержкой психического развития детских дошкольных учреждений.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими направлениями «Концепции дошкольного воспитания», «Конвенции о правах ребенка» и разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии».

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Рабочая программа включается в себя такие образовательные области:

- Познание;
- Физическая культура;
- Социализация;
- Коммуникация;
- Художественное творчество;
- Игровая деятельность;
- Музыка.

Реализацию данных областей осуществляют:

- учитель-дефектолог – образовательную область «Познание»;
- воспитатели – «Физическая культура», «Художественное творчество», «Игровая деятельность»;
- учитель-логопед - «Коммуникация»;
- социальный педагог – «Социализация»;
- музыкальный руководитель – «Музыка».

Содержание программы позволяет детям с нарушением в развитии при выраженности состояния впоследствии продолжить обучение в общеобразовательной школе (интегрированное обучение), при компенсированном состоянии – в первом классе семилетних детей в массовой школе.